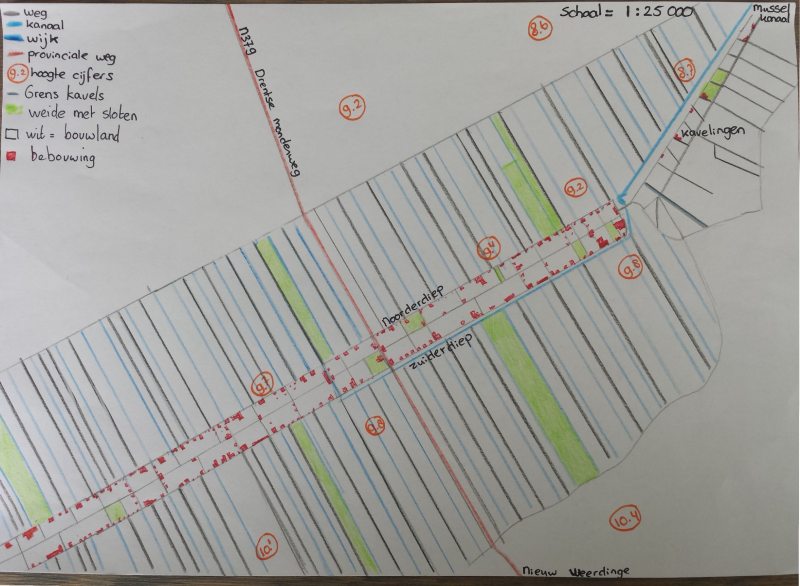
|  |  |
| --- | --- |
| Student: | Sarah Stenneberg en Mayon Ottens |
| Studentnummer: | 335894 351172 |
| NHL e-mailadres: | Sten1301@student.nhl.nl otte1303@student.nhl.nl |
| Opleiding(en): | Opleiding tot leraar aardrijkskunde |
| Traject: | Deeltijd opleiding |
| Code toetseenheid: | TE.ECS.Dt.P.13.D-Dorpsonderz. |
| Begeleider: | Agnes Jansen |
| Examinator(en): | Agnes Jansen |
| Inleverdatum: | 5 mei 2014 |
| Door het inleveren van dit product verklaar ik dat het product eigen werk is en dat het vrij is van plagiaat. | |

****

**Het procesverslag**

**Dorpsonderzoek Valthermond**

Inhoudsopgave

[Inleiding 3](#_Toc387014777)

[Hoofdstuk 1 – Probleemanalyse, onderzoeksopzet en aanpak 4](#_Toc387014778)

[1.1. Probleemanalyse 4](#_Toc387014779)

[1.1.1. Doel van het onderzoek 4](#_Toc387014780)

[1.1.2. Welke vraag staat centraal? 4](#_Toc387014781)

[1.2. Onderzoeksopzet en aanpak 4](#_Toc387014782)

[1.2.1. Werkwijzen 5](#_Toc387014783)

[1.2.2. Hypothese 5](#_Toc387014784)

[1.3. Kenmerkende elementen van het dorp 5](#_Toc387014785)

[Hoofdstuk 2 – Onderzoek en werkproces 6](#_Toc387014786)

[2.1. Logboek 6](#_Toc387014787)

[2.2. Het proces 7](#_Toc387014788)

[Hoofdstuk 3 – Verantwoording bronnen 9](#_Toc387014789)

[Hoofdstuk 4 – Literatuurlijst 11](#_Toc387014790)

[Hoofdstuk 5 – Conclusie 12](#_Toc387014791)

[5.1. Conclusie 12](#_Toc387014792)

[5.2. Reflectie op hypothese 13](#_Toc387014793)

# Inleiding

Voor het dorpsonderzoek van de lerarenopleiding aardrijkskunde op de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden (NHL) moeten wij een dorp onderzoeken van 3000 - 5000 inwoners. Wij hebben gekozen voor Valthermond omdat wij in het dagelijks leven veel te maken hebben met Valthermond en er vrienden en familie hebben wonen. Daarnaast hebben we via kennissen veel literatuur verkregen dat goed aansluit op ons onderzoek. Hoe zag het dorp er vroeger uit? Wat is er in de loop der jaren veranderd qua demografie en welke sociale voorzieningen heeft Valthermond vandaag de dag? Om een goed beeld te kunnen schetsen van Valthermond, van het verleden en het heden, staat de volgende vraag centraal:

‘In welk opzicht is Valthermond in de loop der jaren veranderd op fysisch-, historisch-, economisch-, demografisch- en sociaal geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’

De hoofdvraag hebben we opgedeeld in beschrijvende en verklarende deelvragen, zodat we de 5 geografische gebieden overzichtelijk kunnen uitwerken:

1. ‘In welk opzicht is Valthermond veranderd op fysisch geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?'
2. ‘In welk opzicht is Valthermond veranderd op historisch geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’
3. ‘In welk opzicht is Valthermond veranderd op demografisch geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’
4. ‘In welk opzicht is Valthermond veranderd op sociaal geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’
5. 'In welk opzicht is Valthermond veranderd op economisch geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’﻿

In hoofdstuk 1 leest u de opzet en aanpak van het onderzoek. Het beschrijft welke methoden er zijn gebruikt en onze verwachtingen van het onderzoek zijn beschreven in een hypothese. Wij hebben gebruik gemaakt van werkwijze 3, het beschrijven en analyseren van verschijnselen en gebieden vanuit meerdere dimensies (natuur, economie, politiek, cultuur), en werkwijze 6, verschijnselen en gebieden beschrijven en analyseren door relaties te leggen tussen het bijzondere en het algemene’. Daarnaast hebben wij de kenmerkende eigenschappen van het dorp, die wij hebben uitgewerkt in ons onderzoek, op een rijtje gezet.

In hoofdstuk 2 verantwoorden wij onze uren en beschrijven we het verloop van het proces. Daarop volgt het verantwoorden van de verschillende bronnen op de website in hoofdstuk 3. De literatuurlijst, met alle bronvermeldingen, vindt u in hoofdstuk 4.

Door de deelvragen uit te werken op de verschillende pagina’s van onze website, kregen we een helder beeld van de verschillen tussen vroeger en nu op de bovengenoemde gebieden. Dit hebben we gebruikt om tot een conclusie te komen en hebben we beschreven in het laatste hoofdstuk, hoofdstuk 5, met de daarbij behorende reflectie op de hypothese.

Dan rest ons nu alleen nog, u veel leesplezier toe te wensen!

# Hoofdstuk 1 – Probleemanalyse, onderzoeksopzet en aanpak

## 1.1. Probleemanalyse

### 1.1.1. Doel van het onderzoek

Door middel van dit dorpsonderzoek willen wij inzicht krijgen in het dorp Valthermond, waarbij de relatie ‘vroeger en nu’ centraal staat, op het gebied van verschillende geografische kenmerken. Zie 3.1.3. voor de geografische kenmerken.

### 1.1.2. Welke vraag staat centraal?

Het onderzoek heeft betrekking tot het dorp Valthermond. We bekijken het dorp in de vroegere jaren en vandaag de dag. Zo kunnen we de verschillen op fysisch-, historisch-, economisch-, demografisch- en sociaal geografisch gebied vergelijken en verklaren. De volgende vraag staat centraal in ons onderzoek:

‘In welk opzicht is Valthermond in de loop der jaren veranderd op fysisch-, historisch-, economisch-, demografisch- en sociaal geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’

Om tot een correct antwoordt te komen op bovenstaande hoofdvraag, hebben wij vijf beschrijvende en verklarende deelvragen opgesteld:

1. *‘In welk opzicht is Valthermond veranderd op fysisch geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’*
2. *‘In welk opzicht is Valthermond veranderd op historisch geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’*
3. *‘In welk opzicht is Valthermond veranderd op demografisch geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’*
4. *In welk opzicht is Valthermond veranderd op sociaal geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’*
5. *‘In welk opzicht is Valthermond veranderd op economisch geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’*

## 1.2. Onderzoeksopzet en aanpak

Tijdens het eerste college hadden we besloten om het dorp ‘Borger’ te onderzoeken. We zijn naar Borger gegaan en hebben er veel foto’s gemaakt. Naast het maken van foto’s en het bekijken van de kaart hebben we gezocht naar literatuur. Helaas konden wij weinig literatuur vinden die wij zouden kunnen gebruiken. Via kennissen hebben we veel boeken en informatie gekregen over Valthermond en uiteindelijk hebben we, na overleg met Agnes, besloten om het onderzoek over Valthermond te doen.

Wij hebben voor het dorp Valthermond gekozen omdat Valthermond een dorp is waar één van ons woont en waar wij beide veel affiniteit mee hebben. Daarnaast konden wij via kennissen veel betekenisvolle literatuur verkrijgen over het dorp. Het is erg interessant om meer kennis op te doen over het dorp omdat wij er veel tijd doorbrengen en er veel familie en vrienden wonen.

### 1.2.1. Werkwijzen

De werkwijzen die wij hebben toegepast in ons onderzoek, zijn:

* Werkwijze 3: ‘Verschijnselen en gebieden vanuit meerdere dimensies beschrijven en analyseren (natuur, economie, politiek, cultuur)’. Deze werkwijze wordt gebruikt om een kritische beschouwing te kunnen geven vanuit verschillende dimensies. Denkvaardigheid; verschillende aspecten aan een verschijnsel of gebied onderscheiden en de samenhangen daartussen opsporen.
* Werkwijze 6: ‘Verschijnselen en gebieden beschrijven en analyseren door relaties te leggen tussen het bijzondere en het algemene’. Dit doen we om te zien hoe algemene processen een specifieke vorm krijgen afhankelijk van het land of de regio waarin zij zich afspelen. Denkvaardigheid; het algemene en bijzondere van een verschijnsel of een gebied onderscheiden en de samenhangen daartussen opsporen.

### 1.2.2. Hypothese

Na een half jaar op de NHL gestudeerd te hebben en vaak over Valthermond, de sportclub van Valthermond en de bevolking gepraat te hebben, verwachtten wij dat Valthermond in de loop der jaren sterk is veranderd. Wij waren ervan op de hoogte dat het Noorderdiep en een deel van het Zuiderdiep gedempt is, en men vroeger dus gebruik maakte van twee kanalen om het veen af te graven. Daarnaast weten wij dat Valthermond een lintdorp is en dat de bevolking zeer verspreid langs de kanalen woont.

Wij verwachten dat Valthermond demografisch is gegroeid en dat de bedrijvigheid is veranderd, namelijk dat er hedendaags minder winkels in Valthermond zijn dan dat er vroeger waren. Op fysisch gebied denken wij dat het landgebruik een omwenteling heeft gemaakt: van het afgraven van veen naar akkerbouw.

## 1.3. Kenmerkende elementen van het dorp

De volgende kenmerkende elementen van het dorp staan beschreven op onze website:

* Fysisch geografisch:
  + Verkaveling;
  + Nederzetting;
  + Grondgebruik.
* Historisch geografisch:
  + Ontstaan van Valthermond;
  + Veenbrand;
  + Toponiemen.
* Demografisch geografisch:
  + Bevolkingsontwikkeling;
  + Bevolkingsspreiding;
* Sociaal geografisch:
  + Functie nederzetting;
  + Ruimtelijke ordening;
  + Sociale voorzieningen;
  + Infrastructuur.
* Economisch geografisch:
  + Crisis in het veen en de landbouw;
  + Bedrijvigheid;
  + Toerisme.

# Hoofdstuk 2 – Onderzoek en werkproces

## 2.1. Logboek

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bijeenkomsten | Actie | Datum | Aantal uren |
| Bijeenkomst 1:  Uitleg opdracht, keuze dorp en maken plan van aanpak | 06-03-2014 | 2 uur Sarah  2 uur Mayon |
| Bijeenkomst 2:  Werkcollege | 16-01-2014 | 2 uur Sarah  2 uur Mayon |
| Bijeenkomst 3:  Presentaties (voorbereiden en houden) | 08-05-2014 | 2 uur Sarah  2 uur Mayon |
| **Totaal gerealiseerde uren:** | | **Sarah 6 uur**  **Mayon 6 uur** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Onderzoek | Actie | Datum | Aantal uren |
| Website-opzet maken en plan van aanpak aanpassen van Borger naar Valthermond | 11-04-2014 | 2 uur Sarah  2 uur Mayon |
| Geografische kenmerken bedenken. Wat is van toepassing op Valthermond? | 13-04-2014 | 1 uur Sarah  1 uur Mayon |
| Foto’s maken in Valthermond + foto’s maken uit historische documenten | 14-04-2014 | 4 uur Mayon  4 uur Sarah |
| Interview F.van der Vlag maken + uitvoeren | 15-04-2014 | 2 uur Sarah  2 uur Mayon |
| Geografische kenmerken uitwerken op de website (dorpsonderzoek -> alles op de site verwerken + aanpassen) | Verschillende data in de weken 16, 17 en 18 | 35 uur Sarah  35 uur Mayon |
| Procesverslag (plan van aanpak, opzet, invullen, aanpassingen, literatuurlijst, hoofvraag + deelvragen opstellen + beantwoorden, conclusie, leerpunten etc.) | Verschillende data | 4 uur Mayon  4 uur Sarah |
| **Totaal gerealiseerde uren:** | | **Sarah 48 uur**  **Mayon 48 uur** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Theorie bestuderen | Actie | Datum | Aantal uren |
| Bibliotheek boeken uitzoeken | 12-04-2014 | 2 uur Sarah |
| Boeken uitzoeken familie + vrienden | 12-04-2014 | 2 uur Mayon  2 uur Mayon |
| Schuring, A. (2003). Bedrijvig  Valthermond. 150 jaar bedrijfsleven in  een veenkolonie. Uitgeverij Endymion te  Groningen. | 19 en 20-04-2014 | 3 uur Sarah  3 uur Mayon |
| Klok, T., Kloppenburg, G. en van der Vlag - Pak, F. (1992). Historie uit de mond. Tussen Oostermoerse en Zuidenveldsevenen. Uitgeverij Profiel te Bedum. | 21 en 22-04-2014 | 4 uur Sarah  4 uur Mayon |
| Bestuderen websites (zie literatuurlijst) | 22-04-2014 | 2 uur Sarah  2 uur Mayon |
| Jubileumboek 25 jarig bestaan van de ‘Reoboth’ | 28-04-2014 | 1 uur Sarah |
| Heslinga, I. (2008). *259x Drenthe.* Uitgeverij Friese Pers Boekerij te Leeuwarden | 29-04-2014 | 1 uur Sarah |
| Oele, A.P. (1988). Grote provincie atlas Drenthe 1:25000; topografische dienst. Uitgeverij Wolters-Noordhoff Atlasproducties te Groningen |  | 1 uur Mayon |
| **Totaal gerealiseerde uren:** | | **Sarah 15 uur**  **Mayon 12 uur** |

Totaal gerealiseerde uren Sarah: 69 uren

Totaal gerealiseerd uren Mayon: 66 uren

## 2.2. Het proces

Tijdens de eerste bijeenkomst van het college dorpsonderzoek werden we geacht om een tweetal of drietal te vormen om vervolgens een dorp te kiezen waar je met je twee of drietal onderzoek naar ging doen. Wij, Mayon en Sarah, hebben voor het dorp Borger gekozen. Wij wilden graag met elkaar samenwerken omdat we weten wat we aan elkaar hebben. Op de pabo hebben wij al verscheidene keren met elkaar samen moeten werken. Dit verliep naar eigen zeggen soepel, dus was de keuze voor een tweetal snel gemaakt. Gelijk hierna hebben we een plan van aanpak opgesteld en zijn we naar Borger geweest om daar rond te kijken en om foto’s te maken. Toch voelde het niet goed. We konden moeilijk aan literatuur komen en de literatuur die we hadden voldeed niet aan de hoofd- en deelvragen van ons onderzoek die we wilden beantwoorden. Gaandeweg hebben we het onderzoek naar het dorp Borger stopgezet en hebben we voor het dorp Valthermond gekozen. Het dorp is voor ons allebei makkelijk en snel te bereiken, er was goede literatuur beschikbaar dat perfect aansloot op ons onderzoek en we hadden meer affiniteit met dit dorp dat met Borger. Nadat we waren geswitcht konden we het plan van aanpak aanpassen en beginnen met het opstellen van deelvragen met de uiteindelijke hoofdvraag. Na besproken te hebben welke geografische kenmerken we wilden onderzoeken, hebben we direct taken verdeeld en een deadline opgesteld om de tijd zo efficiënt mogelijk te benutten en hebben we direct foto’s gemaakt in het dorp. Wij hielden ons allebei goed aan onze afspraken.

Het onderzoek is naar onze mening, na het switchen van dorp en een wat valse start, uitermate soepel verlopen. We zijn op verschillende momenten na de deadline bij elkaar gekomen om de literatuur op de website te verwerken en het samen tot één geheel te maken. Naarmate het onderzoek vorderde, waren er hier en daar wat aanpassingen nodig. De samenwerking ging goed en we hebben allebei onze volledige inzet getoond. Het uiteindelijke product is zeker wat wij ervan hadden verwacht. Wij zijn zeer tevreden over het totale proces en zijn enthousiast over het dorpsonderzoek

Waar wij op stuitten was de tijdsplanning. Veel werk, weinig tijd en het zo goed mogelijk willen doen in die korte tijd. Er kwamen veel dingen samen. Tentamens, werk en onderzoeken doen. Als wij nog eens een dorpsonderzoek gaan doen gaan we eerst bekijken of er wel voldoende literatuur te vinden is over dit dorp. Nu hebben wij eerst een dorp gekozen en kwamen er later achter dat er weinig literatuur te vinden was over dit dorp. Een leermoment voor het volgende onderzoek dat we gaan doen.

# Hoofdstuk 3 – Verantwoording bronnen

**Home pagina**

1. *‘Veenkoloniaal lied’*. We hebben voor het veenkoloniaal lied gekozen omdat dit past bij de voormalige functie van Valthermond. Het was voorheen een ruige woestenij. Dit komt mooi naar voren in het lied.

**Inleiding**

1. *De sluis in het Zuiderdiep bij Zuiderdiep 510A*. We hebben deze foto gekozen bij de inleiding omdat het een mooie foto is dat een goed beeld geeft van het hedendaagse Zuiderdiep.

**Kaarten**

1. *Kaart uit 1650;*
2. *Kaart uit 1876;*
3. *Kaart uit 1988;*
4. *Ruimtelijke structuurschets;*

Deze kaarten hebben we toegevoegd om het beeld van Valthermond door de jaren heen zo compleet mogelijk te maken. Op de kaarten kun je duidelijk de veranderingen zien en is dus echt een waardevolle toevoeging aan onze website.

**Fysische geografie**

1. *Luchtfoto van Valthermond hedendaags*. Deze foto hebben we toegevoegd omdat je de verkaveling goed kunt zien van het hedendaags Valthermond.
2. *Straatnaambord Noorderdiep.* De straatnaamborden hebben we toegevoegd omdat dit de hoofdwegen van Valthermond zijn en op meerdere plekken aan het Noorderdiep en Zuiderdiep geplaatst zijn.
3. *Straatnaambord Zuiderdiep.* De straatnaamborden hebben we toegevoegd omdat dit de hoofdwegen van Valthermond zijn en op meerdere plekken aan het Noorderdiep en Zuiderdiep geplaatst zijn.
4. *Grondgebruik: akkerbouw.* Deze foto is toegevoegd omdat het een oudere foto is van akkerbouw en we vandaag de dag nog akkerbouw in Valthermond hebben.
5. *Grondgebruik: hooien.* Op deze foto zie je dat men aan het hooien is met een hooivork. Dit gebeurt vandaag de dag anders, namelijk met machines. Om te laten zien hoe men dit vroeger deed, hebben we deze foto toegevoegd.

**Historische geografie**

1. *Kadastrale kaart uit 1876.* Valthermond is ontstaan door het afgraven van het veen vanuit Musselkanaal richting Valthe. Op deze foto kun je goed de Kavelingen, het Noorder- en het Zuiderdiep zien in de jaren 1876. Ter verduidelijking hebben we de tekst toegevoegd.
2. *Foto van Doorsnee van het programma google maps.* Deze foto hebben we gebruikt bij de toponiemen om het begrip doorsnee te visualiseren.
3. *Foto van het vervenershuisje te Valthermond.* Deze foto hebben we bij het kopje ‘vervenershuis’ geplaatst omdat het een typische vervenershuis is waar ook een winkel in gevestigd zat. Dit huis is in de originele staat teruggebracht en is een museum in Valthermond waar je veel informatie op kunt doen.

*16a Video vervenerswoning.* Het filmpje geeft een duidelijke uitleg over de vervenershuisjes in Valthermond.

**Demografische geografie**

1. *Grafieken van de bevolkingsontwikkelingen.* Van deze grafieken kun je de bevolkingsontwikkeling aflezen. Dit is, naast de tekst, een verhelderende toevoeging.
2. *Grafieken van de bevolkingsontwikkelingen.* Van deze grafieken kun je de bevolkingsontwikkeling aflezen. Dit is, naast de tekst, een verhelderende toevoeging.
3. *Grafieken van de bevolkingsontwikkelingen.* Van deze grafieken kun je de bevolkingsontwikkeling aflezen. Dit is, naast de tekst, een verhelderende toevoeging.
4. *Grafiek aantal inwoners en leeftijden Valthermond.* Van deze grafieken kun je de groei van inwoners en de leeftijd aflezen; het is naast de tekst verhelderend.

**Sociale geografie**

*21 t/m 30 Functie gebouw en voorzieningen.* Functie van de gebouwen toen en nu. Door middel van deze foto kun je het gebouw goed vergelijken. Is de functie veranderd of iets aan het gebouw in de loop der jaren?

*31 t/m 35 Nieuwe voorzieningen of voorzieningen in nieuwe gebouwen.* Deze foto’s zijn toegevoegd om een beeld te schetsen van de huidige voorzieningen in Valthermond.

*36 Oude luchtfoto van Valthermond omstreeks 1950.* Om de infrastructuur te vergelijken met de hedendaagse infrastructuur hebben we deze oude luchtfoto toegevoegd. Dit beeld zie je namelijk niet meer terug achter in Valthermond aangezien de kanalen daar zijn gedempt en de bruggen er niet meer zijn.

**Economische geografie**

1. *a/b/c Grafieken van de ontwikkeling van bedrijven.* Van deze grafieken kun je de ontwikkeling van bedrijven aflezen. Dit is, naast de tekst, een verhelderende toevoeging.
2. *a/b Functie gebouw en voorzieningen.* Functie van de gebouwen toen en nu. Door middel van deze foto kun je het gebouw goed vergelijken. Is de functie veranderd of iets aan het gebouw in de loop der jaren?
3. *Hedendaagse foto van smederij J. Klok en Natupark ‘Het Verlaat’.* Ter illustratie dat het gebouw nog steeds in de originele staat is en het park er nog steeds is.

# Hoofdstuk 4 – Literatuurlijst

#### Boeken

Grooten, L. (1998) *Jubileumboek 25 jarig bestaan van de ‘Rehoboth’.* Uitgeverij Esschendal te Zuidlaren.

Heslinga, I. (2008). *259x Drenthe.* Uitgeverij Friese Pers Boekerij te Leeuwarden.

Klok, T., Kloppenburg, G. en van der Vlag - Pak, F. (1992). Historie uit de mond. Tussen Oostermoerse en Zuidenveldsevenen. Uitgeverij Profiel te Bedum.

Oele, A.P. (1988). Grote provincie atlas Drenthe 1:25000; topografische dienst. Uitgeverij Wolters-Noordhoff Atlasproducties te Groningen.

Schuring, A. (2003). Bedrijvig Valthermond. 150 jaar bedrijfsleven in een veenkolonie. Uitgeverij

Endymion te Groningen.

#### Internet

Encyclo (2014). Nederlandse encyclopedie. Geraadpleegd op 22 april 2014 via: <http://www.encyclo.nl/begrip/doorsnede>

Leer, R. van (2012). Aantal inwoners Valtermond. Geraadpleegd op 29-04-2014 van http://www.borger-odoorn.nl/uploads/media/BORGER-p1-p80\_versie\_31\_jan\_2012.pdf.

Luinenburg, A., Fischer,C. (2010) *Structuurvisie Borger-Odoorn.*  Geraadpleegd op 29-04-2014 van http://www.ruimtelijkeplannen.nl/documents/NL.IMRO.1681.00SV0001OW01/d\_NL.IMRO.1681.00SV0001-OW01.pdf.

http://nl.wikipedia.org/wiki/Valthermond Geraadpleegd op 24-04-2014

Vlag, F. van der(2004) *Vervenershuis Valthermond.* Geraadpleegd op 02-05-2014 via http://www.vervenershuis.nl/

Wikipedia (2014). Nederland in beeld. Geraadpleegd op 22 april 2014 via: <http://www.nederland-in-beeld.nl/Drenthe/Valthermond/Doorsnee.html>

Wikipedia (2014). Wikipedia. De vrije encyclopedie. Geraadpleegd op 29 april 2014 via: <http://nl.wikipedia.org/wiki/Rode_(toponiem>)

# Hoofdstuk 5 – Conclusie

## 5.1. Conclusie

Het onderzoek heeft ons veel kennis over het dorp Valthermond bijgebracht. Door het lezen van de theorie, het maken van de website, het doen van een interview, het maken van foto's en het uitwerken van de doelgerichte deelvragen kunnen wij het volgende concluderen.

‘In welk opzicht is Valthermond in de loop der jaren veranderd op fysisch-, historisch-, economisch-, demografisch- en sociaal geografisch gebied en wat is hiervan de oorzaak?’

Op het gebied van de fysische geografie heeft Valthermond een grote metamorfose doorgemaakt. Van een wilde woestenij, dat onbruikbaar was voor akkerland, met weide en bossen naar een strak verkaveld landschap waar veel akkerbouw op gedreven wordt. De oorzaak hiervan ligt bij het ontginnen van het veen wat vroeger grootschalig gebeurde voor de komst van de steenkool. Al het veen is afgegraven en afgewaterd en weggevoerd via wijken die uitkwamen op de twee grote kanalen in Valthermond. Door de evenwijdig aan elkaar gegraven wijken lopen de langgerekte kavels ook evenwijdig aan elkaar. De kavels waren en zijn langgerekt om de veenwinning vroeger maximaal te benutten en tegenwoordig omdat deze vorm makkelijk te bewerken is.

In Valthermond zijn nog een aantal historische aspecten zichtbaar in het landschap. Zo kun je goed de sporen zien van de tijd dat men het gebied aan het ontginnen was: het Noorderdiep en het Zuiderdiep, de wijken en de langgerekte kavels. De straten refereren naar het afgraven van de plaatsen, 12de, 24ste en 49e laan, en naar specifieke gebeurtenissen zoals de Vrijheidslaan en de Roeloftuinstraat. Het vervenershuisje in Valthermond is tot op heden een historische bron waar je alle informatie over de bewoners en het gebied kunt vinden.

Op het gebied van de demografie is Valthermond sterk veranderd. De samenstelling van de bevolking van 565 in 1879 (ontstaan op zichzelf staand dorp Valthermond) tot 3480 inwoners in 2011. Deze bevolkingsgroei is voor het grootste deel te danken aan het afgraven van het veen. Naast het afgraven van het veen werd de grond geschikt gemaakt als bouwland. Dit trok landarbeiders en winkeliers naar Valthermond. De oorzaken van de afnemende bevolking in sommige perioden zijn oorlogen en de emigratie van inwoners naar het buitenland voor werk. De leeftijd van de bevolking van Valthermond is ook langzaam aan het veranderen. Tegenwoordig daalt het aantal jongeren en neemt de oudere bevolking toe. Een oorzaak hier van is dat jongeren werk zoeken in de stad en hier ook een opleiding gaan volgen. Over de verspreiding van de bevolking is weinig te zeggen. Vroeger verspreidde de bevolking zich langs de kanalen en dit is tegenwoordig nog steeds het geval, de meeste mensen wonen langs het Noorder- en Zuiderdiep en in de verbindingsstukken hiervan.

Op het gebied van de economische geografie is het één en ander veranderd. In de beginjaren van Valthermond steeg het aantal bedrijven van 36 in 1890 naar 173 in 1950. De bedrijvigheid in deze jaren bestond voor het grootste gedeelte uit winkels en dit zie je vandaag de dag amper terug in Valthermond. Er zijn nog 5 winkels en daarnaast zijn er veel zelfstandige ondernemers die bij huis een bedrijf beginnen of klussen bij mensen thuis. Veel panden die vroeger dienden als winkel zijn nu omgebouwd tot woonhuis. De mensen zijn genoodzaakt om boodschappen te halen in naburige plaatsen.

Qua sociale geografie is, net als bij de andere aspecten, ook verandering opgetreden. De functie van het dorp is veranderd naarmate het veen was ontgonnen. Het heeft nu een bewoonbare functie naast het bewerken van de akkers en het houden van vee. De infrastructuur is aanzienlijk verbeterd: waar men zich vroeger over een zandweg moest verplaatsen, zijn de wegen nu geasfalteerd en goed begaan. Er zijn goede fietspaden aangelegd en men kan ieder uur gebruik maken van het openbaar vervoer. Het gebruik van kanalen heeft geen economische functie meer en een deel van het Zuiderdiep en het Noorderdiep zijn daarom gedempt. De sociale voorzieningen zijn, in vergelijking met vroeger, toegenomen. Een aantal sociale voorzieningen van tegenwoordig bevonden zich vroeger al in Valthermond; zoals kerk(en), sportclub, medische zorg en scholen. Sommige sociale voorzieningen van toen zijn nu in gebruik voor andere doeleinden (Kerk 'Doxa' als woonhuis).

## 5.2. Reflectie op hypothese

*Hypothese*

Na een half jaar op de NHL gestudeerd te hebben en vaak over Valthermond, de sportclub van Valthermond en de bevolking gepraat te hebben, verwachtten wij dat Valthermond in de loop der jaren sterk is veranderd. Wij waren ervan op de hoogte dat het Noorderdiep en een deel van het Zuiderdiep gedempt is, en men vroeger dus gebruik maakte van twee kanalen om het veen af te graven. Daarnaast weten wij dat Valthermond een lintdorp is en dat de bevolking zeer verspreid langs de kanalen woont.

Wij verwachten dat Valthermond demografisch is gegroeid en dat de bedrijvigheid is veranderd, namelijk dat er hedendaags minder winkels in Valthermond zijn dan dat er vroeger waren. Op fysisch gebied denken wij dat het landgebruik een omwenteling heeft gemaakt: van het afgraven van veen naar akkerbouw.

*Reflectie op hypothese*

Bij de eerste handelingen van het onderzoek zijn wij erachter gekomen dat Valthermond inderdaad een flinke metamorfose heeft doorgemaakt als gedacht. De veranderingen hebben plaatsgevonden op fysische, demografische en economische geografie. Vooral op fysisch gebied heeft Valthermond een behoorlijke verandering ondergaan. Van wilde woestenij naar rechte strokenkavels die evenwijdig aan elkaar lopen. De bevolking is naar onze verwachting gegroeid, mede door de ontginning en het bruikbaar maken van grond voor de landbouw. De bedrijvigheid is door de tijd heen ook sterk veranderd. Naarmate de bevolking toenam, nam de bedrijvigheid toe. Steeds meer beroepen kwamen hierdoor naar Valthermond.

Na het onderzoek zijn wij er ook achter gekomen dat Valthermond op sociaal gebied sterke veranderingen heeft doorgemaakt. Vooral in de infrastructuur en in de sociale voorzieningen.